

POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIECIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć:									
HISTORIA MEDYCYNY									
1. Kod zajęć: L_I-1_19		2. Liczba punktów ECTS: 1							
3. Kierunek:	Lekarski	6. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	e-learning	ćwiczenia	konwersatoria	Praktyczne nauczanie kliniczne	Praktyki zawodowe
4. Rok studiów	I	7. Zajęcia stacjonarne:	15	15					
5. Semestr:	I	8. Poziom studiów:	JEDNOLITE MAGISTERSKIE						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: mgr Aneta Liwerska-Garstecka									
9. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	10. Język wykładowy:	polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C1.	Zrozumienie podstawowych zasad historycznego rozwoju medycyny oraz zapoznanie się z najważniejszymi etapami tego rozwoju od czasów najdawniejszych do współczesności
C2.	Przedstawienie najważniejszych odkryć na przestrzeni wieków mających wpływ na postęp nauk medycznych
C3.	Ukazanie rozwoju nauki medycyny w szerokim kontekście społeczno-kulturowym
C4.	Przedstawienie rozwoju kształcenia i tradycji zawodu lekarskiego na przestrzeni wieków

2. Wymagania wstępne:				
Znajomość historii na poziomie szkoły średniej				
3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:				
W zakresie wiedzy				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.W18.	L_19-I_D.W18.	Zna i rozumie historię medycyny, cechy medycyny nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej	Zaliczenie – sprawdzian testowo-pisemny D	C1, C2, C3, C4
D.W19.	L_19-I_D.W19.	Zna i rozumie podstawy medycyny opartej na dowodach.		
W zakresie umiejętności				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.U1.	L_19-I_D.U1.	Potrafi przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych; w tym zaplanować i przeprowadzić proces terapeutyczny zgodnie z wartościami etycznymi oraz ideą humanizmu w medycynie.	Obserwacja studenta F	C1, C2, C3

D.U2.	L_19-I_D.U2.	Potrafi rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych;		
D.U4.	L_19-I_D.U4..	Potrafi wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazanie wiedzy innym;		C1, C2, C3, C4
D.U5.	L_19-I_D.U5.	Potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski;		C1, C2, C3

W zakresie kompetencji społecznych absolwent gotów jest do:

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K.5.	L_19-I_K.5.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Dyskusja, obserwacja	C1, C2, C3, C4
K.7.	L_19-I_K.7.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;		C1, C2, C3, C4

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się
WYKŁADY		
T1	Źródła do historii medycyny – charakterystyka i wyzwania interpretacyjne	D.W18., D.W19.,

T2	Lecznictwo w okresie najdawniejszych cywilizacji. Medycyna świątynna	D.U1., D.U2., D.U4., D.U5., K.5, K.7.
T3	Medycyna grecka i rzymska oraz jej najwybitniejsi przedstawiciele	
T4	Rozwój anatomii i fizjologii od starożytności do czasów współczesnych	
T5	Dzieje i etapy rozwoju medycyny zabiegowej	
T6	Początki leku i rozwój farmakoterapii	
T7	Rozprzestrzenianie się chorób i epidemie na przestrzeni dziejów	
T8	Najwybitniejsi nowożytni przedstawiciele nauk medycznych i ich osiągnięcia	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – Diagnostyczny – sprawdzian, testowy, pisemny (pozytywna ocena)

F – Formułujące – obecność na zajęciach, aktywny udział (pozytywne oceny)

Trzykrotna nieusprawiedliwiona nieobecność prowadzi do niezaliczenia przedmiotu.

Zaliczenie nieobecności po samodzielnym przygotowaniu eseju/opracowania na zadany temat, w uzgodnionym terminie i jego pozytywnej ocenie.

P – Zaliczenie praktyczne – nie dotyczy

Skala ocen:

93%-100% bardzo dobry -5,0

84%-92% ponad dobry -4,5

76%-83% dobry -4,0

68%-75% dość dobry -3,5

60%-67% dostateczny -3,0

poniżej 60% niedostateczny -2,0

6. Metody prowadzenia zajęć:

- Wykład
- Prezentacja multimedialna
- Dyskusja dydaktyczna

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Brzeziński T. (red.), <i>Historia medycyny</i> , PZWL, Warszawa 2014.	Gryglewski R., <i>Historia medycyny w sześciu niepełnych odsłonach</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2021-2022.
	Schneider D., <i>Historia współczesnej medycyny</i> , tłum. G. Łuczkiwicz, Znak, Kraków 2021.

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)**

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	15
Praca własna studenta	15
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	1

Niniejszy dokument jest własnością PAM im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).